

JOURNAL OF HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION

Clinical Research in Education

Vol. 73, No. 1, 2

Contents

HONDA Masahiro and OGURA Miwako : Characteristics of Delivery Teaching Materials as Supporting Early Childhood Education at Home and the Region under COVID-19: The Practices of Multi-age Infants' Playful Time in Kindergarten (5) 1

HONDA Masahiro and OGURA Miwako : Development and Practices about Teaching Materials Focused on the Relationship with Nature and Respect to Life: The Practices of Multi-age Infants' Playful Time in Kindergarten (6) 11

ISHIMORI Hiromi : A Study of Students' Perceptions of Elementary School Foreign Languages 21

KATO Junya, KOJIMA Youhei, IHIRA Midori, MAENO Keiko, SAWAGUCHI Kouhei, NAGASE Hiroaki, KITAMURA Hiroyuki and HOSOYA Kazuhiro : Development and Effects of Curriculum Management for Special Needs School 35

NISHIMURA Yuki, KANAKI Ayako, HASEGAWA Hikaru, NOTO Yoshiaki, TSUJI Hiroko, KOJIMA Yohei, NAKAMURA Kotaro, IHIRA Midori and HOSOYA Kazuhiro : This Study Examined Lesson on Self-Motivating Learning in Elementary School for Special Needs Children with Intellectual Disabilities 45

MATSUSHITA Hiroyuki and KITAMURA Hiroyuki : Development of Executive Functions in Early Childhood 57

MATSUSHITA Hiroyuki and KITAMURA Hiroyuki : Development of Procedural Explanation Production Skills in Early Childhood 69

MIYANO Nozomi, SHIRAFU Noritaka and HOSOYA Kazuhiro : A Case Study of Guidance for Children in Regular Classrooms Who Have Difficulty Reading and Writing Hiragana 85

SHIMIZU Yuki and IKEDA Chisa : Effects of Playing Whole-Body Rock-Paper-Scissors to Music for Short Period of Time on Adult Attentional Functioning 95

OCHI Miu, KOMATSU Kazuyasu and HOSOYA Kazuhiro : Survey on the Implementation Status of Visual Impairment Understanding Education for Elementary Schools 107

(Continued on back)



北海道教育大学紀要

教育臨床研究編
第73巻 第1・2号

目次

本田真大・小椋美和子：新型コロナウイルス感染症影響下での子育て支援としての配布教材の特徴
— 幼稚園の異年齢集団遊び「あそびっこだいさくせん」の実践(5) — 1

本田真大・小椋美和子：「自然との関わり・生命尊重」に関する体験を促す教材開発と保育実践
— 幼稚園の異年齢集団遊び「あそびっこだいさくせん」の実践(6) — 11

石森広美：小学校外国語に対する学生のイメージと不安感 21

加藤順也・小島洋平・井平 緑・前野景子・澤口厚平・長瀬裕明・北村博幸・細谷一博：
特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメント方法の開発と効果 35

西村祐紀・金木彩子・長谷川ひかる・能登祐聡・辻 洋子・小島洋平・中村耕太郎・井平 緑・細谷一博：
知的障害特別支援学校の小学部における自主的・主体的な学習活動をめざした授業実践の検討
..... 45

松下裕幸・北村博幸：児童期前期における実行機能の発達 57

松下裕幸・北村博幸：児童期前期における手続き的説明文の産出スキルの発達 69

宮野 希・白府士孝・細谷一博：通常学級に在籍するひらがなの読み書きに困難を示す児童への
指導の一事例 85

清水夕貴・池田千紗：音楽に合わせて行う全身じゃんけんが注意機能に与える影響
— 成人を対象とした短時間運動の効果 — 95

越智美雨・小松一保・細谷一博：小学校を対象とした視覚障害理解教育の実施状況に関する調査 107

(裏面に続く)

※執筆者の所属は投稿時のものである。

令和5年1月

北海道教育大学

北海道教育大学紀要

(教育臨床研究編)

第七十三巻

第一・二号

二〇二三

小島洋平・小松一保・細谷一博：重度知的障害児を対象としたフォーマルなアセスメントの在り方に関する検討	119
濱田裕介・志村昭暢：授業中の教師のL2使用に対する学習者の意識とその変化	131
齋藤幸子・小室直人・谷地元直樹・辻栄周平・植田優基：教科内容科目『初等算数』の授業改善に向けて I	143
山中謙司・谷地元直樹：全国学力・学習状況調査問題の解答状況から見る教科を関連付けた指導の検討 — グラフの特徴や傾向を読み取る力の育成 —	157
権沢公一：関数の導入における数学科教科書の「問い」に関する一考察	169
赤本純基：中学校第3学年速算の探究における文字式利用の授業化	179
ナタン アルフレッド・石井 洋：算数指導における構造化された問題解決と練り上げアプローチ — 北海道教育大学附属学校の事例研究 —	189
ディーバック ダット・石井 洋：フィジーで日本の数学教育システムを導入するために	203
ドルジ ニドゥプ・石井 洋：日本の数学授業におけるICT活用 — 授業観察と教師の視点 —	215
前田悠貴・関 健太・小泉巨弘：技術科におけるSTEMを位置づけた問題解決学習の創造性に及ぼす影響	231
入江祐輝・佐藤八重・岡田みゆき：SDGsの視点を取り入れた食育	241
芳賀 均・木村貴紀：教科専門と教科教育の教員による協同授業の試み — リサイタルの教材としての活用を通して —	249
花輪大輔・阿部宏行：子どものための「絵に表す」活動の指導観・評価観に関する方向性 — 作品主義と相対する創造美育運動の「理念」から —	259
志手典之・奥田知靖・森田憲輝：小学生男子における形態発育とアジリティ能力との関係について	273
梅村拓未・高瀬淳也・高橋正年・河本岳哉・村上雅之・中島寿宏：小学校体育における教師のかかわりと 児童の学習状況 — 授業中の言語的コミュニケーションの状態に着目して —	279

KOJIMA Yohei, KOMATSU Kazuyasu and HOSOYA Kazuhiro : Study on the Modalities of Formal Assessment for Children with Severe Intellectual Disabilities	119
HAMADA Yusuke and SHIMURA Akinobu : Learners' Perceptions of Teachers' Use of L2 in Class, and the Changes	131
SAITO Sachiko, KOMURO Naoto, YACHIMOTO Naoki, TSUJIE Shuhei, and UEDA Yuki : Toward Improving Classes in the Content Subject "Mathematics in Elementary School" I	143
YAMANAKA Kenji and YACHIMOTO Naoki : Guidance Related to Subjects as Seen from the Answer Status of Questions in the National Assessment of Academic Ability and Learning — Fostering the Ability to Read Graph Features and Trends —	157
KABASAWA Koichi : Math-Textbook "Questions" in Introduction of Function	169
AKAMOTO Junki : 3rd Grade of Junior High School Making Lessons Using Character Expressions in the Quest for Quick Calculation	179
NATAN Alfredo, Jr. and ISHII Hiroshi : Structured Problem-Solving and Extensive Discussion (Neriage) Approach in Teaching Mathematics: A Case Study on Hokkaido University Education's Attached Schools	189
DEEPAK Datt and ISHII Hiroshi : Implementing the Japanese Mathematics Education System in Fiji	203
DORJI Nidup and ISHII Hiroshi : Integration of Information and Communication Technology in Japanese Mathematics Lessons — Observations and Teachers' Perspectives —	215
MAEDA Yuki, SEKI Kenta and KOIZUMI Tadahiro : Effect of Problem-based Learning on Creativity Clarified the Role of STEM in the Technology Class	231
IRIE Yuki, SATO Yae and OKADA Miyuki : Dietary Education with the Perspective of SDGs	241
HAGA Hitoshi and KIMURA Takanori : Attempts at Collaborative Classes by Subject Matter Specialist and Subject Education Teacher: Creation of Teaching Materials from Recitals	249
HANAWA Daisuke and ABE Hiroyuki : Direction of Framework for Guidance and Evaluation of Drawing or Painting Activities for Children — A Focus on Souzo Biiku Movements —	259
SHIDE Noriyuki, OKUDA Tomoyasu and MORITA Noriteru : Relationship between Morphological Development and Agility in Elementary School Boys	273
UMEMURA Takumi, TAKASE Junya, TAKAHASHI Masatoshi, KAWAMOTO Takeya, MURAKAMI Masayuki and NAKAJIMA Toshihiro : Promoting of Teachers and Students' Learning Progress in Elementary School Physical Education — Focused on Mutual Communication Assessing in Classes —	279