

# 北海道教育大学大学院高度教職実践専攻研究紀要

## 第13号 目次

### 巻頭言

教職大学院院長 安川 禎 亮

### ○自由投稿論文

同僚から学ぶことを主眼とした若手教師支援の研究

高橋 賢治・姫野 完治 …… 1

北海道特別支援学校におけるコミュニティ・スクール導入に向けた取組の一考察  
—教員の「熟議」を通して—

松田 夕紀・杉本 任士・赤間 幸人 …… 11

学校組織におけるミドル・アップダウン・マネジメントの在り方に関する一考察  
—教務主任での実践を通して—

小野 義幸・北村 善春・藤森 宏明 …… 21

学級担任が抱える学級経営上の困難性について  
—北海道渡島地区の小学校における実態調査を通して—

佐々木由佳・杉本 任士・小田 将之 …… 31

中学校技術科「A材料と加工の技術」における自由製作題材に向けた  
導入題材の開発と試行的実践

三田 航希・勝本 敦洋 …… 41

総合的な学習の時間に関するカリキュラムマネジメントと体制づくり

中村 有佐・安井 智恵 …… 51

光単元と音単元を関連付ける授業プランの実践と評価  
—「反射」と「焦点」に着目して—

高橋 弾・森 健一郎 …… 63

葛藤を伴う複数の意思決定場面の設定により市民性を育成する社会科授業の一提案  
—中学校社会科「南アメリカ州」単元の実践から—

久野 誠司・前田 輪音 …… 71

小学校道徳教科書におけるSDGs教材の特徴	星 裕 ……	83
深い学びの実現を目指す道徳科の授業改善に関する研究 —自我関与中心の学習の有効性の検証と今後の授業改善の方向性—	高橋 純一・水上 丈実 ……	93
道徳科における教師のリフレクションに関する実践研究 —コルトハーヘン「8つの問い」を用いた対話型リフレクションによる授業改善—	浅部 航太 ……	107
教職大学院におけるハイブリッド型双方向遠隔授業システムの活用に関する考察 —インタビュー調査を基に—	藤森 宏明・杉本 任士・森 健一郎 ……	119
<b>各種規定</b>		…… 129
<b>執筆者一覧</b>		…… 131
<b>編集後記</b>		…… 132
<b>奥付</b>		