

## Contents

K. UEKI	Editorial .....	1
<b>Research and Report</b>		
K. UEKI T. NAKAZIMA A. YAMAMOTO S. WATABE	The Effects of Workshops for Teachers from Differing Generations to Support Young Teachers .....	5
Y. SATO	The Training Program of Clinical Psychology for Regional Aid .....	15
M. HONDA	The Influence of Help-Seeking Preferences on Stress Responses .....	29
S. IMOTO R. GOTO Y. NAGAYA N. SUGAWARA N. HIRANO	A Study of the Way of Suggesting Service in Mental Health Support by Outreach Activity — The Ingenuity and Consideration of Educational Consultation Support in a Japanese School — .....	37
R. GOTO S. IMOTO Y. NAGAYA N. SUGAWARA N. HIRANO	The supporter's "experience-near" and "sense of familiarity" to be taken advantage of the outreach activity in Japanese school : A study of the way of suggesting service in mental health support by outreach activity(II) .....	47
A. YAMAKADO	Involvement in "Elementary School Students Facing Difficult Home Environment" by Homeroom Teacher — From the Perspective of Resilience — .....	59
Y. JIBE	An Exploratory Study on Management of a Regular Class with Resource Room Students .....	73
J. MATSUI	Consideration on the Anxiety Aroused by Collaborative Learning from the Perspective of Internal Working Model .....	87

# 北海道教育大学大学院研究紀要

## 学校臨床心理学研究

2022年度 第19号

専攻紀要  
学校臨床心理学研究2022年度  
第19号北海道教育大学大学院教育学研究科  
学校臨床心理専攻

# 北海道教育大学大学院研究紀要

## 学校臨床心理学研究 第19号

### 目 次

#### 【巻 頭 言】

大学院学校臨床心理専攻・学校臨床心理専修 20年間の歩み 植木 克美 …… 1

#### 【研究論文】

異世代教師の交流ワークショップが若手教師に与える効果  
植木 克美・中島 平・山本 愛子・渡部 信一 …… 5

臨床心理的地域援助を行っていくための訓練過程 佐藤由佳利 …… 15

大学生の友人に対する被援助志向性がストレス反応に与える影響 本田 真大 …… 29

訪問型メンタルヘルス支援における支援の提案の在り方とは

— 日本人学校での教育相談支援の工夫と配慮からみえてきたこと —

井元 里美・後藤 龍太・長屋 裕介  
菅原 夏海・平野 直己 …… 37

支援者の“体験の近さ”や“馴染みの感覚”を活かした日本人学校への訪問支援

— 訪問型メンタルヘルス支援における支援の提案の在り方とはII —

後藤 龍太・井元 里美・長屋 裕介  
菅原 夏海・平野 直己 …… 47

担任による「困難な家庭環境にいる小学生」への関わりに関する研究

— レジリエンスの視点から —

山角亜沙美 …… 59

通級指導教室を利用する生徒が在籍する通常学級の担任教師が行う学級経営の工夫

治部 雄都 …… 73

内的作業モデルから捉える協働学習が喚起する不安に関する考察

松井 城聖 …… 87

#### 【諸 規 程】

紀要編集規程・編集委員会規程・執筆要領 …… 99