



表紙・目次

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2026-01-16 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/2000723

北海道教育大学紀要

教育臨床研究編

第77巻

目 次

石森広美：グローバル意識の涵養を意図した小学校英語授業の構想と試行的実践 — Small Talkを活かして —	1
サーレハ マイ・石森広美：英語のスピーキング能力の向上におけるプロジェクト型学習の可能性 —— 日本とエジプトの小学校における異文化の視点を中心に ——	15
本田真大・小椋美和子：言葉に対する感覚を含めた「言葉による伝え合い」の体験を促す教材開発と保育実践 — 幼稚園の異年齢集団遊び「あそびっこだいさくせん」の実践 (8) —	31
懸田孝一・桑野佳子：協同学習を取り入れた授業における生徒の理科の学習に対する意識変化.....	41
渡邊信隆：教育実習事後指導において教育実習生の省察を促す手法の検討 — 教師用RCRTを活用して —	55
渡邊信隆・野寄雄太：学習支援プロジェクトが学生の教育実習に向けたレディネスを促す効果の検証.....	71
能登祐聡・菊地 來・日下部佳奈子・小島洋平・伊藤美乃・小野真理・藤岡宏明・佐藤実華子・ 金木彩子・細谷一博： 知的障害特別支援学校における夢中になる姿から自己実現を目指す授業づくり.....	87
百瀬 響：アイヌ文化教材化の要点について (5) —— 木器資料のハンズオン教材化の試み ——	101
星 瑞希：歴史授業における知識構成型ジグソー法のアフォーダンスと制約 —— 「比較」と「因果関係」に着目したケーススタディ ——	113
熊野貴文：教員養成課程における地域調査の教育的効果 —— 地域課題解決型学習の視座から ——	129
萬谷隆一・白鳥晴子：かたまりから分節へ — 子どもの単語認識の進みと分節の促進要因についての用法基盤論的分析 —	145

(裏面に続く)

※執筆者の所属は投稿時のものである。

令和 7 年 11 月

北海道教育大学

濱田裕介・志村昭暢：未知動詞学習における名詞との組み合わせ学習の有効性 ～未知動詞の単独学習との比較分析～	153
本間里美・佐藤亮輔・市川瑞葵：日本の高校生の読書習慣に関する調査 —— 効果的な英語文学教材の開発に向けて ——	163
志村昭暢・村田琴美：意思決定タスクにおける学習者の語彙使用	179
小池 茜・谷地元直樹：算数科における「問い返し」の機能に関する一考察	191
エスケー ミナルル・石井 洋：日本の小学校における算数不安に関する包括的研究 — 教員研修プログラムでの授業観察を通じた原因と解決策の探究 —	203
ソニア・石井 洋：日本における問題解決型授業の実際 — 北海道教育大学附属学校における事例研究 —	217
中逸 空・米永航志朗・佐々祐之：中学校数学科の教材研究における数学者の視点の必要性に関する一考察 —— 教材研究の視点をもとにした授業研究過程の分析を通して ——	233
樺沢公一・谷地元直樹・菅原 大：「数学の方法」の学習としての証明活動を促進する教材開発研究 —— 「定義」・「定理」を用いる活動に焦点を当てて ——	243
菅原 大：中学校数学科における「PPDACサイクル」の具体的な指導に関する一考察 —— 第1学年の「データの活用」に着目して ——	257
高橋一将・永山昌史・田中之博・阿部 修・植田真夕子・小谷克彦・瀬浦崇博・永浦 拓・馬場拓也・和田和幸： 教員養成大学を拠点とした地域貢献活動「えんぴつとはし」の実績と効果	269
芳賀 均・森健一郎：音楽科における「表現と鑑賞」の統合的評価 —— 四象限評価を用いた領域横断的アプローチ ——	285
花輪大輔・阿部宏行：「造形遊び」による図画工作の改革 — 「図画工作全体を正す」学習指導要領の理論的背景 —	295
佐々木幸：インドネシアの独立カリキュラムと美術教育	309
岩永啓司・松尾大介：教員養成系大学における彫造の「プレフィグレーション」を重視した授業の提案	323
志手典之・奥田知靖・森田憲輝：小学生男子における形態発育と リバウンドジャンプ時のパワー発揮能力との関係について	333
吉村 功：学生が運営する総合型地域スポーツクラブにおける学生の指導者意識、満足度、有意義感について — SPORTS 北海道函館キャンパスについて —	339
山田玲子・福田博美・佐藤伸子・葛西敦子：養護教諭養成課程学生へのフィジカルアセスメントの 観察と判断に関する教育方法の検討（第2報）	349
森健一郎・芳賀 均：STEAM教育を「統合的な活動」として機能させるための評価軸の提案 —— フレームワークから構成した四象限による「評価の観点」の類型化 ——	359
菱田一哉・渡邊信隆・杉本任士：小学校での勤務経験がある大学教員の対話データにみる 学級経営の実践知に関する質的研究	375

※執筆者の所属は投稿時のものである。

JOURNAL OF HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION**Clinical Research in Education**

Vol. 77

Contents

ISHIMORI Hiromi : Fostering Global Awareness in Elementary School English Classes — Lesson Planning and Pilot Practice Using Small Talk —	1
SALEH Maye and ISHIMORI Hiromi : Exploring the Potential of Project-Based Learning for Enhancing English Speaking Skills: Focus on Cross-cultural Perspectives in Elementary Schools in Japan and Egypt	15
HONDA Masahiro and OGURA Miwako : Development and Practice in Teaching Materials Focused on the Relationship with “Mutual verbal communication” and the Sense of Language. — Practices of Multi-Age Children’s Playtime in Kindergarten (8) —	31
KAKETA Koichi and KUWANO Yoshiko : Change in Students’ Attitudes toward Learning Science Using the Cooperative Learning Method	41
WATANABE Nobutaka : A Study of Methods for Encouraging Reflection by Trainee Teachers in Post-Training Guidance — Using the RCRT for Teachers —	55
WATANABE Nobutaka and NOZAKI Yuta : Examining the Effectiveness of School Support Projects in Promoting Student Preparedness for Teaching Practice	71
NOTO Yoshiaki, KIKUCHI Rai, KUSAKABE Kanako, KOJIMA Yohei, ITO Yoshino, ONO Mari, FUJIOKA Hiroaki, SATO Mikako, KANAKI Ayako and HOSOYA Kazuhiro : Creating Lessons for Self-realization through a Figure of Infatuation in Special Schools for Students with Intellectual Disabilities	87
MOMOSE Hibiki : A Study on the Essentials of Making Ainu Culture as the Educational Materials (5) — Developing Hands-on Educational Materials Using Woodware Artifacts —	101
HOSHI Mizuki : Affordances and Constraints of Knowledge Construction Jigsaw Method in History Education — A Case Study Focusing on “Comparison” and “Cause and Effect” —	113
KUMANO Takafumi : Educational Effects of Geographical Field Surveys for Undergraduate Teacher Training Programs — A Perspective from Community Problem-based Learning —	129
YOROZUYA Ryuichi and SHIRATORI Haruko : From Chunks to Words The Factors Affecting Elementary School Children’s Word Segmentation	145

(Continued on back)

HAMADA Yusuke and SHIMURA Akinobu : Examining the Effectiveness of Learning Unknown Verbs in Combination with Nouns A Comparative Analysis against Learning Verbs in Isolation	153
HOMMA Satomi, SATO Ryosuke and ICHIKAWA Mizuki : An Investigation into the Reading Habits of Japanese High School Students to Inform the Development of Effective Educational English Literature Materials	163
SHIMURA Akinobu and MURATA Kotomi : A Study of English Learners' Vocabulary Use During Decision-Making Tasks	179
KOIKE Akane and YACHIMOTO Naoki : A Study on the Function of "Questioning Back" in Arithmetic Classes	191
SK Minarul and ISHII Hiroshi : A Comprehensive Study of Mathematics Anxiety in Japanese Elementary School — Exploring Causes and Solutions through Classroom Observations in a Teacher Training Program —	203
SONIA and ISHII Hiroshi : Teaching through Problem-Solving in Japan — A Study on the Hokkaido University of Education's Attached School —	217
NAKAITSU Sora, YONENAGA Koshiro and SASA Hiroyuki : A Study on the Necessity of the Mathematician's Perspective in the Kyozaikenkyu for Junior High School Mathematics — Through the analysis of the lesson study process based on the perspective of Kyozaikenkyu —	233
KABASAWA Koichi, YACHIMOTO Naoki and SUGAWARA Dai : Research on Task Design to Foster Proving Activities as Learning "Mathematical Methods" — Focusing on Activities Using 'Theorems' and 'Definitions' —	243
SUGAWARA Dai : A Study on the Practical Instructions of the "PPDAC Cycle" in Junior High School Mathematics — Focusing on "Utilization of Data" in the First-grade —	257
TAKAHASHI Kazumasa, NAGAYAMA Masafumi, TANAKA Yukihiro, ABE Osamu, UEDA Mayuko, KOTANI Katsuhiko, SEURA Takahiro, NAGAURA Hiromu, BABA Takuya, and WADA Kazuyuki : Outcomes of Regional Contribution Activities "Pencils and Chopsticks" Conducted at a Teacher Training University	269
HAGA Hitoshi and MORI Kenichiro : Integrated Assessment of "Expression and Appreciation" in Music Education — A Cross-Disciplinary Approach Using a Four-Quadrant Evaluation —	285
HANAWA Daisuke and ABE Hiroyuki : Reform of Arts and Crafts through "zoukei-asobi" — Theoretical Background of the Course of Study for "Revising the Arts and Crafts" — ...	295
SASAKI Tsukasa : On The Independent Curriculum and Art Education in Indonesia	309
IWANAGA Keiji and MATSUO Daisuke : Proposal for Classes Emphasizing "Präfiguration" of Carving in Teacher-training College	323
SHIDE Noriyuki, OKUDA Tomoyasu and MORITA Noriteru : Relationship between Morphological Development and Power Outputs during Rebound Jump in Elementary School Boys	333
YOSHIMURA Ko : Leader's Consciousness, Satisfaction and Sence of Meaningfulness in Comprehensive Community Sports Club Operated by Students — On SPORTS-Hokkaido Hakodate Campus of Hokkaido University of Education —	339
YAMADA Reiko, FUKUDA Hiromi , SATO Nobuko, and KASAI Atsuko : Examination of Education Methods for Observation and Evaluation of Physical Assessment in <i>Yogo</i> Teacher-Education Course Students (Part2)	349
MORI Kenichiro and HAGA Hitoshi : Proposal of Evaluation Methods to Make STEAM Educational Practice an "Integrated Activity": A Four-Quadrant Classification of Evaluation Perspectives within the Framework	359
HISHIDA Kazuya, WATANABE Nobutaka and SUGIMOTO Tadashi : A Qualitative Study of Practical Knowledge of Classroom Management Based on Dialogue with University Educators Experienced in Elementary Education	375