



表紙・目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-09-06 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/6690

北海道教育大学紀要

教育科学編

第69巻 第1号

目 次

本田真大・伊藤公美子・滝谷 舞：幼稚園年長児の自由遊びにおける挑戦的意欲	1
山口好和・橋本忠和：豊富な情報環境下での「プログラミング教育」への期待と不安 — 教師・保護者への簡易調査と「ガイド書籍」の比較作業から —	11
山田真由美：戦後教育学における民族の再考 — 上原専祿の「国民教育」論を手掛かりに —	19
戸田まり：授業法の違いによる知識の定着の検討	33
宮崎拓弥・吉野 巖・懸田孝一・浅村亮彦：メタ認知への意識づけが批判的思考に与える効果 — 教員養成系大学の文献講読演習における検討 —	41
益子洋人：大学生の本来感や怒りの不快感に対する「もめごと解決力」の予測力	57
市澤慧太郎・吉野 巖：グラフィック・オーガナイザーが日本人英語学習者の読解方略に与える効果	65
五十嵐靖夫・細矢宙那：カタカナの特殊音節の書字に困難を示す児童への指導 モデル構成課題を用いて	81
阿部美穂子・佐々木由奈・松田麻美：小学校特別支援学級で使用する連絡帳における子育て支援機能の事例的検討	93
岡崎 西・青山眞二：通常学級と特別支援学級の連携に関する質問紙調査の分析 — 教員同士の助言を通じた連携の観点から —	109
庄子果那・青山眞二：個別指導におけるモニタリングを促す指導の検討 — ケアレスミスの多い小5女兒への算数指導を通して —	117
田名部沙織・細谷一博：知的障害児における買い物スキルの形成 — 家庭における役割遂行を目指して —	129
平川晴菜・萬谷隆一：思考力・判断力の視点からの国内外の小学校 英語教科書・教材における活動分析	139
浅利祐一・池田泰弘：社会科における憲法教育の内容構成論 — 憲法教育の概念分析を手がかりにして —	149
相馬一彦・谷地元直樹：授業比較による教学授業の考察 — 「同一授業」の比較を通して —	157

(裏面に続く)

平成30年 8 月

北海道教育大学

渡会陽平：比例の式 $y=ax$ における乗法の数学的な意味に関する研究	169
奥寺 繁：「昆虫の体のつくり」の理解を促す教材 — 北海道におけるエゾハルゼミの活用 —	179
能條 歩・中本貴規：対話的な学びのための自然体験教育による「建設的コミュニケーション力」の育成 ～ 集団宿泊学習における野外教育プログラムの検討 ～	191
池田忠寛・松浦俊彦：放電記録紙を用いた可変抵抗器教材の開発	199
岩崎 裕・能條 歩・佐藤玲奈：東日本大震災以降の学生の防災・減災意識の変化と減災教育	205
出口哲久・小泉匡弘・平尾健二：北海道における中学校技術「生物育成に関する技術」の現状と課題 — 技術科教員免許の有無と採用教材に着目して —	215
増渕哲子・佐藤佐織：中学校家庭科における小麦教材の研究 — テキスト「小麦の世界を広げよう」を用いた授業実践と調理実習の発展 —	225
須合幸司・神林 勲：運動会で販売するミニオードブルを考案する食育の授業実践 — 「食のスキル」向上を狙った実践と児童への効果 —	241
大橋裕子・岡田みゆき：残食量からみる小学校給食の実態	249
木村貴紀：演奏と音楽批評に通底する価値観 — 音楽の「客体化」に立脚した取り組みに於いて —	259
川島裕子・中西紗織：教師の「声」に関する教育実践に向けて — 「演劇的手法によるコミュニケーション教育」による「声」の捉え直し —	269
山内芳春・芳賀 均・千葉圭説：生涯学習に資する音楽鑑賞の手引き作成の試み — 音楽演奏会における配布用プログラム冊子の構成の工夫を通して —	277
八重樫良二：教材としての「竹材を使ったオブジェ制作」に関する考察	293
阿部宏行：学習指導要領（図画工作）と想像力	309
山本理人・安井友康・千賀 愛：地域の多様なニーズに対応した学校づくりとスポーツ — ドイツ・ニーダーザクセン州ゼルジンゲン基礎学校の事例から —	321
板谷 厚・越智友亮・吉田雄大：雪上でのボール運動が大学生の体力・運動能力に及ぼす影響	331
大山祐太・坂下諒弥・加藤滉一・中村 透・佐藤翔陽・小笠原光研：アダプテッド・スポーツに対する 中学生の嗜好に関する検討	341
山田玲子・木下紗希・岡田忠雄：小学生の食習慣・食意識と心身の健康状態との関連	353
高久はるな・山崎隆恵・佐々木胤則：特定疾患を有する子どもの理解と支援に関するプロトコルの提案 — 小児がんを中心として —	359
白幡紗良彩・山田玲子・佐々木胤則：メディア機器利用時の姿勢と心身様態との関連について	373
毛内允子・山崎隆恵・佐々木胤則：承認欲求と日常の充実感およびストレス対処について — 女子大学生を対象として —	385
森健一郎・深見智一・浅倉絵美：複式学級におけるユニバーサルデザイン教育 — へき地・小規模小学校の実践を通して —	393
杉浦 勉・笠井稔雄：「考える道徳」「議論する道徳」への授業転換のための一方策 — 人間理解の視点を重視した道徳科の授業実践を通して —	405
星 裕・福岡真理子・越川茂樹：協同学習と模擬授業を用いた授業が学生の授業実践力に与える効果	415

JOURNAL OF HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION

Education

Vol. 69, No. 1

Contents

HONDA Masahiro, ITO Kumiko and TAKIYA Mai : Process of Motivation for Challenging Tasks (play, work) in a Free Play Situation in a Kindergarten Classroom.	1
YAMAGUCHI Yoshikazu and HASHIMOTO Tadakazu : Some Expectations and Anxieties for "Programming Education" that Teachers and Parents Have under Information Flooding Questionnaire Survey and the Pedagogical Scenario in Instructional Books	11
YAMADA Mayumi : Reconsidering to the concept of "Nation" through the Educational Thought of Senroku Uehara	19
TODA Mari : Retention of Acquired Knowledge in Classes with Various Teaching Methods	33
MIYAZAKI Takuya, YOSHINO Iwao, KAKETA Koichi and ASAMURA Akihiko : Effect of directing college students' attention to metacognition on their critical thinking: The cases of text reading seminar	41
MASHIKO Hirohito : Predictable capability of integrating conflict resolution skills on sense of authenticity and discomfort to anger in university students	57
ICHIKAWA Keitaro and YOSHINO Iwao : The Effect of Graphic Organizers on Japanese EFL Learners' Reading Strategies	65
IGARASHI Yasuo and HOSOYA Michina : Using the Model Construction Test to Teach Children Facing Difficulties in Writing Katakana Special Syllables	81
ABE Mihoko, SASAKI Yukina and MATSUDA Asami : A Case Study on the Function of Support for Parenting Included in a Teacher-Parent Correspondence Notebook Used in Special Needs Classroom in Elementary School	93
OKAZAKI Akane and AOYAMA Shinji : Analysis of a Questionnaire Survey on Collaboration between Regular and Special Support Classes — Perspectives on Collaboration through Sharing of Advice among Teachers —	109
SHOJI Kana and AOYAMA Shinji : Consideration of Monitoring Function in Individual Guidance of Arithmetic — Through the Guidance for a Fifth Grade Girl in Elementary School with Attention Deficit Disorder —	117
TANABU Saori and HOSOYA Kazuhiro : Acquisition of Shopping Skills by Students with Intellectual Disabilities	129
HIRAKAWA Haruna and YOROZUYA Ryuichi : An Analysis of Activities in English Textbooks for Primary School Students in Terms of Levels of Thinking Skills	139
ASARI Yuichi and IKEDA Yasuhiro : The Theory of Curriculums Based on Constitutionalism in Social Studies	149
SOUMA Kazuhiko and YACHIMOTO Naoki : A Study of mathematics class through class comparison — Through the comparison of the same class —	157

(Continued on back)

WATARAI Yohei : A study of the mathematical meaning of multiplication in the expression of proportion " $y=ax$ "	169
OKUDERA Shigeru : Teaching Materials for Studying Morphology of Insects — Take advantage of Cicada <i>Terpnosia nigricosta</i> in Hokkaido —	179
NOJO Ayumu and NAKAMOTO Takanori : Development of constructive communication skills by the Nature experience-based Education for interactive and deep learning ~ A Study of the program of Outdoor Education on group stay event ~	191
IKEDA Tadahiro and MATSUURA Toshihiko : Development of the Teaching Materials of Variable Resistor Using Electrical Discharge Recording Paper	199
IWASAKI Yu, NOJO Ayumu and SATO Reina : Survey on students' disaster awareness and the disaster education after the Great East Japan Earthquake	205
DEGUCHI Tetsuhisa, KOIZUMI Tadahiro and HIRAO Kenji : The present status of technology of nurturing living things for junior high school in hokkaido — Focusing on possession of a teacher's license of technology and adopted teaching material —	215
MASUBUCHI Satoko and SATO Saori : Wheat-based Teaching Materials in Junior High School Home Economics — The Development of a Teaching Practice and Cooking Practice Using the Text "Spread the World of Wheat" —	225
SUGO Koji and KAMBAYASHI Isao : Food Education Practice for Planning Mini Hors d'oeuvres for a Children's Sports Event — A Practice Aimed at Improving "Skills of Eating" and Its Effect on Children —	241
OHASHI Yuko and OKADA Miyuki : The Actual Condition of Food Waste from Elementary School Lunches	249
KIMURA Takanori : Values that similarity performance and music criticism — in an effort based on the "objectivity" of music —	259
KAWASHIMA Yuko and NAKANISHI Saori : Toward Educational Practices about "Voice" of Teachers — Reconceptualizing "Voice" in Communication Education through Drama/Theatre Pedagogy —	269
YAMAUCHI Yoshiharu, HAGA Hitoshi and CHIBA Keisetsu : Making Music Appreciation Guides that Contribute to Lifelong Learning: Composition of Program Booklets for Distribution at a Music Concert	277
YAEGASHI Ryoji : A Study on object creation using bamboo as a teaching material	293
ABE Hiroyuki : Course of Study for Elementary Schools on Arts and Handicrafts and Imagination	309
YAMAMOTO Rihito, YASUI Tomoyasu and SENGAI Ai : School Reform and Sports Programs to Respond to the Diverse Needs of a Region — A Case Study of the "Grundschule Selsingen" in Niedersachsen, Germany —	321
ITAYA Atsushi, OCHI Yusuke and YOSHIDA Yudai : Effects of Ball-game-exercises in a Snow Field on the Physical Performance of College Students	331
OYAMA Yuta, SAKASHITA Tomoyasu, KATO Koichi, NAKAMURA Toru, SATO Shoyo and OGASAWARA Koken : Adapted sports preferences of Japanese Junior High school students	341
YAMADA Reiko, KINOSHITA Saki and OKADA Tadao : The Relationship of Dietary Habits and consciousness with Mental and Physical Health Condition in Elementary School Children	353
TAKAKU Haruna, YAMAZAKI Takae and SASAKI Tanenori : Proposal for Protocols on Understanding and Support at School for Children with Specific Intractable Diseases — Focus on Childhood Cancer —	359
SHIRAHATA Sarasa, YAMADA Reiko and SASAKI Tanenori : Relationship between Posture and Psychosomatic State when Using Media Devices	373
MONAI Mitsuko, YAMAZAKI Takae and SASAKI Tanenori : Relationship between Desire for Approval, Sense of Fulfillment and Stress Coping in the Daily Life of Female Students	385
MORI Kenichiro, FUKAMI Tomokazu and ASAKURA Emi : A Study of a Universal Design for Learning in a Combined Classroom — In Practice at a Rural Small Elementary School —	393
SUGIURA Tsutomu and KASAI Toshio : A Measure to Change Moral Education Classes into Study Sessions Involving Thinking and Discussion — By Teaching Practices of Moral Education Focusing on Understanding Human Nature —	405
HOSHI Yutaka, FUKUOKA Mariko and KOSHIKAWA Shigeki : Effects of University Lessons Utilizing Cooperative Learning and Mock Teaching on Student's Practical Abilities in Class	415