



表紙・目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-04-10 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/6855

JOURNAL OF HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION

Education

Vol. 70, No. 2

Contents

Table listing authors and article titles with page numbers, including SAKAMOTO Noriko, HANEDA Hidemi, HONDA Masahiro, etc.

(Continued on back)

Published by Hokkaido University of Education
Sapporo, Japan
February, 2020



北海道教育大学紀要

(教育科学編)

第七十卷

第二号

二〇二〇

北海道教育大学紀要

教育科学編

第70巻 第2号

目次

Table listing authors and article titles with page numbers, including 坂本紀子, 羽根田秀実, 本田真大, etc.

(裏面に続く)

※執筆者の所属は投稿時のものである。

令和2年2月

北海道教育大学

松浦俊彦・サリフ ミニヌンブ オスマン：ガーナと日本の公立学校における理科授業の比較研究	161
田中邦明：我が国の大学教育改革に果たしてきた大学コンソーシアムの役割 — 全国私立短期大学の改廃と大学コンソーシアム加盟との関連性からの考察 —	171
能條 歩・岩崎 裕：地震災害を経験した大学生による減災教育の評価 — SDGsの達成に向けたクロスカリキュラムによる減災教育 —	183
中山雅茂：月の満ち欠け・日食・月食・金星の満ち欠けモデル実験ボックスの開発	199
勝本敦洋・大高悠馬・中原久志：中学校技術科における電気回路学習に対する 生徒のレディネスを考慮した学習指導方法の検討	207
土岐圭佑：学校と地域が結びついていく実践の特徴 — 家庭科との連動を展望して —	217
岡本千晴・岡田みゆき：旭川市における子育て支援拠点事業及び子育てサロンの実態	235
木村貴紀：演奏を言説的側面から捉えるという音楽批評によるアプローチの類型	245
小野亮祐：19世紀ドイツにおける教育機関設立後のオルガン教育 — 創立1843年から1880年ごろまでのライプツィヒ音楽院の本試験 Hauptprüfungと学籍簿Inskription, 学修証明書Zeugnisからの考察 —	253
芳賀 均・中嶋夏鈴・大野紗依：日本民謡の指導方法に関する一つの工夫	265
阿部宏行：学習指導要領（図画工作）と造形遊び	281
佐々木宰：シンガポールの改訂美術シラバスについて 2018年実施の小学校用美術シラバスの事例	297
板谷 厚・旭 悠志：鬼遊びを用いたスクリーンプレーの練習の有効性	309
橋本忠和：絵本の読み聞かせによる社会情動的スキル育成の可能性についての一考察	321
藤川 聡・安東茂樹・水上丈実：製作学習における失敗場面を活用したカリキュラムの開発	333
高谷智史・橋本忠和・小田将之：小学校〈数学的活動〉の始点となる〈日常生活や社会の事象〉の 数学化による問題づくりについての一考察 — 数学的モデリング過程を活用して —	341
溝口仁志・橋本忠和・小松一保：小学校体育科の対話的な学びと互恵的な協力関係との関連性についての一考察 — 小学校第4学年器械運動「跳び箱パフォーマンス」を事例に —	357

※執筆者の所属は投稿時のものである。

MATSUURA Toshihiko and SALIFU Mwininumbu Osman : A Comparative Study of Science Lessons in Public Schools Between Ghana and Japan	161
TANAKA Kuniaki : Role of the University and College Consortia in Higher Education Reforms in Japan — Perspective of the Relation Between the Reform or Abolition of the Private Junior Colleges and their Commitment to a University and College Consortium —	171
NOJO Ayumu and IWASAKI Yu : Evaluation of Disaster Reduction Education by the Students Who Experienced the 2018 Hokkaido Eastern Iburi Earthquake — “Cross-Curriculum” of Disaster Reduction Education for SDGs —	183
NAKAYAMA Masashige : Development of an Experimental Box for Moon Phases, Solar Eclipses, Lunar Eclipses and Venus Phases	199
KATSUMOTO Atsuhiko, OTAKA Yuma and NAKAHARA Hisashi : Examination of Learning Instruction Method Considering Students' Readiness for Electric Circuit Learning of Technology Education in Junior High School	207
DOKI Keisuke : Characteristics of the Practice of Enhancing the Relationship Between Schools and the Community — Viewing the Link with Home Economics	217
OKAMOTO Chiharu and OKADA Miyuki : The Situations of Child Care Support Center Services and Salons in Asahikawa	235
KIMURA Takanori : A Pattern of Approach Based on Musical Criticism that Captures Performance from a Discourse Perspective	245
ONO Ryosuke : German Organist-Pedagogy after the Establishment of Conservatory in 19th Century — A Historical Study of the Department of Organ in Leipzig's Conservatory —	253
HAGA Hitoshi, NAKAJIMA Karin and OHNO Sayori : One Trial for Teaching Method of Japanese Folk Songs	265
ABE Hiroyuki : Course of Study for Elementary Schools (Art and Handicraft) and Zoukei-Asobi	281
SASAKI Tsukasa : On the Revised Art Syllabus in Singapore : A Case of the Art Syllabus for Primary Schools Implemented in 2018	297
ITAYA Atsushi and ASAHY Yuji : Effectiveness of Practices of Screen in Basketball Using Games of Tag	309
HASHIMOTO Tadakazu : A Study on the Possibility of Reading Picture Books Aloud to Kids in Preschool to Cultivate Infants' Social and Emotional Skills.	321
FUJIKAWA Satoshi, ANDO Shigeki and MIZUKAMI Takemi : Development of Curriculum Using Failure Situations in Manufacturing Education	333
TAKAYA Satoshi, HASHIMOTO Tadakazu and ODA Masayuki : A Study of Exercise Subjects Related to Daily and Social Events for “Mathematical Activity” Revitalization in Elementary Schools — A Case Study of the Unit “Approximate Area” in Sixth-Grade Elementary School Children —	341
MIZOGUCHI Hitoshi, HASHIMOTO Tadakazu and KOMATSU Kazuyasu : A Study on the Correlation Between a Reciprocal Interaction and Interactive Learning of Physical Education in Elementary Schools	357