



後記

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2017-07-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/7744

後 記

北海道教育大学情緒障害教育教員養成課程が昭和56年に開設され、本年で5年を迎えました。本情緒障害教育研究紀要も第5号となり、第1号から第5号まで論文総数で106編、136名の著者を数え、内容も自閉症、登校拒否、精神遅滞、重複障害など、障害によって、あるいは障害児の年齢に応じて早期発見・早期対応をはじめ就学前教育から、就学後の問題まで、医療・教育・福祉領域といったような非常に多様なアプローチがなされています。

本号は情緒障害教育教員養成課程生17名の論文と大学内外の関係者による論文5編によって構成されています。前者には北海道情緒障害教育研究会と当旭川分校障害児教育研究室との共同研究による北海道の情緒障害学級の実態調査報告、および北海道情緒障害児者父母の会との共同研究による年長自閉症児者の実態調査報告が含まれています。後者は北海道の障害乳幼児への対応について、障害児保育の地域実践事例、障害児と健常児の交流教育実践、登校拒否学級設置の経過・現状・課題、登校拒否研究の展望についての5編です。

本年もまた、旭川をはじめ北海道全域におよぶじつに多くの方々からの絶大なご援助をいただいて研究論文が作成され、ようやく1年課程の教育も無事修了することができました。修了生たちの成長が地域の方々からのご好意、ご協力の賜であることをますます感じております。

今後とも教育現場に学び、地域社会との連携を深めながら、情緒障害教育の発展に寄与したいと念じております。関係者各位の一層のご指導とご協力をお願い申し上げます。

昭和61年3月1日

小田切 正
末 岡 一 伯
伊 藤 則 博
古 川 宇 一