



後記

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2017-07-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/7763

後 記

北海道教育大学情緒障害教育教員養成課程は開設以来6年目を迎えました。この間、情緒障害教育のなかで自閉児教育は情緒障害学級に留まらず、養護学校においても大きな課題となってきております。また、昭和50年代の登校拒否児の急激な増加は、登校拒否児教育を学校教育の前面に押しだしています。

本情緒障害教育研究紀要 第6号は、課程学生16名、14編、大学内外関係者の4編の論文によって構成され、障害児の早期対応、登校拒否児・緘黙児教育、自閉児教育、肢体不自由・視覚障害・聴覚障害教育、障害児の教材・教具、特殊教育諸学校の養護教諭、手をつなぐ親の会と幅広い取り組みがなされています。これは情緒障害教育を中心に据えながらも、あらゆる障害領域・関係領域に関わるオールラウンドな能力を身につけたいという願いの現れといえます。また、1年という短い期間ではありますが、教育現場に根ざした実践的な教育臨床的知見も増えてきております。本課程の6年を振り返り、修了生の活躍ぶりを見るにつけ、ご指導頂いた教育・医学・福祉領域の臨床実践の方々のご尽力の大きさを痛切に感じております。

本年度もまた、旭川をはじめ北海道全域におよぶじつに数多くの方々、大学内外の関係機関からのご協力を頂いて、当課程の研究教育活動を終えることができました。衷心より厚く御礼申し上げます。教育問題がますます重要になってきますときにあたり、今後も現場に学び、地域社会との連携を深めながら、情緒障害教育の発展に寄与したいと念じております。関係各位の一層のご指導とご協力をお願い申し上げます。

昭和62年3月1日

小田切 正
末 岡 一 伯
伊 藤 則 博
古 川 宇 一