



## 1989年度情緒障害教育教員養成課程科目別担当官一 覧

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2017-07-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/7834">https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/7834</a>

## 1989年度 情緒障害教育教員養成課程科目別担当教官一覧

区分	授業科目	形式	単位	時間数	期間	担当教官職・氏名
障害児教育	○ 障害児教育論	講義	2	30	後	北海道教育大学旭川分校 助教授 古川宇一
	○ 情緒障害児教育I	〃	2	30	前	〃 助教授 古川宇一
	○ 重度・重複障害教育	〃	2	30	後	北海道東川養護学校 校長 平喜美雄
	○ 障害児教育教材・教具論	演習	1	30	前	北海道教育大学旭川分校 教授 小田切正
	○ 情緒障害臨床指導法	〃	1	30	後集	札幌市立平岸中学校 教諭 高橋渉
	△ 障害児教育史	講義	2	30	前	前北海道鷹栖養護学校 校長 橋本勝朗
	△ 精神遅滞児教育	〃	2	30	前	北海道鷹栖養護学校 教諭 野田誠
	△ 情緒障害児教育II	〃	2	30	後集	前札幌市立琴似小学校 教諭 宇賀村陸
	△ 養護・訓練	演習	2	60	通	北海道旭川盲学校 校長 横山真
						北海道旭川聾学校 校長 佐藤清六
北海道旭川養護学校 校長 吉田國千代						
北海道鷹栖養護学校 校長 小出淳一郎						
障害児の心理	○ 障害児の心理	講義	2	30	前	旭川大学女子短期大学 助教授 小倉碩員
	○ 情緒障害児の心理	〃	2	30	後	北海道教育大学旭川分校 教授 伊藤則博
	○ 障害児の測定・評価	演習	2	60	通	〃 教授 今川民雄
	○ 情緒障害事例研究	〃	1	30	前	旭川市立東町小学校 教頭 中村久弘
	○ 心理療法の理論と実際	〃	1	30	後	旭川医科大学 講師 酒木保
	△ 障害児研究法	講義	2	30	前	北海道教育大学旭川分校 助教授 古川宇一
	△ 重度・重複障害児の心理	〃	2	30	前集	北海道手稲養護学校 教諭 前東孝儀
	△ 精神遅滞児の心理	〃	2	30	前	北海道教育大学旭川分校 教授 末岡一伯
	△ 障害児の社会学	〃	2	30	前	〃 助教授 古川宇一
障害児の病理・保健	○ 児童精神医学	〃	2	30	後集	札幌市立静療院 院長 設案雅代
	○ 小児医学	〃	2	30	後	旭川医科大学 講師 長和彦
	△ 障害児の保健	〃	2	30	後	北海道旭川肢体不自由児総合教育センター 副院長 藤田正文
	△ 精神病理学	〃	2	30	前	旭川赤十字病院第2精神神経科部長 田上敏宏
	△ 脳生理学	〃	2	30	前	〃 第1脳神経外科科部長 高村春雄
障害児教育実地指導		実習	2	90	通	北海道旭川盲学校 校長 横山真
						北海道旭川聾学校 校長 佐藤清六
						北海道旭川養護学校 校長 吉田國千代
						北海道鷹栖養護学校 校長 小出淳一郎
○ 障害児教育実習	〃	2	2週間	前	鷹栖・東川養護学校, 日章・正和・愛宕小学校	
○ 研究論文		2		通	北海道教育大学旭川分校 教授 小田切正	
					〃 教授 末岡一伯	
					〃 教授 伊藤則博	
					〃 助教授 古川宇一	
計			48			

- (備考) 1. ○印は必修科目, △印は選択必修科目, その他は自由選択科目である。  
2. 最低履修単位数は, 32単位である。