



1991年(平成3年)度情緒障害教育教員養成課程(第11期)活動記録抄

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2017-07-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/7872

1991年(平成3年)度 情緒障害教育教員養成課程(第11期) 活動記録抄

【前期 4月～9月】

- 4月10日(水) 入学式・オリエンテーション・懇親会
11期14名入学
- 4月11日(木) 講義開始
- 4月12日(金) 旭川福祉園, ポプラ花咲作業所見学
- 4月16日(火) 旭川愛育センター見学
- 4月23日(火) 旭川児童相談所見学
- 5月3日(木) 木曜会参加(札幌)
- 5月7日(火) 北海道療育園見学
- 5月9日(木) 合宿研修(深川青少年スポーツセンター,
～10日)
- 5月14日(火) 札幌市静療院・北海道立特殊教育センター見
学
- 5月17日(金) 健康診断(23日)
- 5月21日(火) 旭川養護学校実地指導(～6月7日)
- 5月24日(金) 五月祭(～26日)
- 6月1日(水) 開学記念日
- 6月25日(火) 旭川療育キャンプ有志参加(～28日)
- 7月中旬 実習校挨拶
- 7月22日(月) 音楽リズム集中授業(～25日)
- 7月25日(木) 重度重複障害児の心理集中授業(7月28日)
- 7月29日(月) 旭川市情緒障害児父母の会キャンプ参加
(～7月30日)
- 7月31日(水) 夏休み
- 8月8日(木) 第19回北海道教育大学情緒障害教育研究会
(修了生19名, 現役13名, 学外者1名, 教官
2名), 古川宇一:「通級制学級の設置の動向
および現代的意義」
- 8月21日(水) 研究論文中間発表会
- 8月24日(土) 障害児教育実習オリエンテーション
- 8月26日(月) 情緒障害教育実習開始(日章・鷹栖養護)
- 9月7日(土) 実習終了
- 9月17日(火) 情緒障害児の心理集中授業(～20日)
- 9月24日(月) 情緒障害教育実習開始(愛宕・正和・東川養
護～10月5日)
- 9月28日(土) 前期終了

【後期 10月～3月】

- 9月30日(月) 後期授業開始
- 10月17日(木) 北海道情緒障害教育研究会空知大会
(砂川市～18日)
- 10月30日(水) 旭川盲学校実地指導(～11月1日)
- 11月13日(水) 鷹栖養護学校実地指導(～15日)
- 11月26日(火) 旭川聾学校実地指導(～28日)
- 12月17日(火) 児童精神医学集中授業(～20日)
- 12月21日(土) 研究論文提出(講座主任宛)
- 12月25日(月) 冬休み(～1月5日, 紀要原稿作成)
- 1月6日(日) 紀要原稿提出・情緒障害臨床指導法集中授業
(～9日)
- 1月10日(木) 情緒障害教育II集中授業(～13日)
- 1月14日(火) 重度重複障害教育(～17日)
- 1月24日(火) 研究紀要完成原稿提出
- 1月31日(火) 研究論文教務係提出
- 2月3日(月) 論文発表会用レジュメ提出
- 2月4日(火) 発表会予行演習(原稿用紙8枚)
- 2月5日(水) 発表会用レジュメ集印刷製本(130部)
- 2月6日(木) 紀要原稿用度係へ
- 2月7日(金) 第20回北海道教育大学情緒障害教育研究会
(修了生10名, 11期生12名, 学内教官2名),
伊藤則博:「学習障害研究の動向と取り組み,
および通級制学級の充実方策について」
- 2月8日(土) 第11回研究論文発表会(発表論文13名13本,
修了生15名, 11期生12名, 客員研究員1名,
学外者36名, 学内教官3名)
- 2月27日(木) 紀要初校(3月4日, 3月12日, 3月16日)
- 3月18日(水) 修学旅行(旭岳, ～19日)
- 3月24日(火) 修了式 第11期生12名修了
- 3月31日(火) 情緒障害教育研究紀要第11号発行

(この活動記録には毎週の講義・演習・論文指導・論文制
作活動・各自の研修活動は省略)