



化学実験1 課題編

メタデータ	言語: Japanese
	出版者:
	公開日: 2012-10-25
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者: 小原, 繁
	メールアドレス:
	所属:
URL	https://hokkyodai.repo.nii.ac.jp/records/8953

## 第1章 Java演習:解説編

#### 小原 繁 北海道教育大学教育学部釧路校 2009 年 10 月

### 1.1 Java を学ぶにあたって

最近の化学はコンピュータの発展に伴い目覚しく進ん でいて、生体系たんぱく質や細胞膜のモデル系などの大型 系についてシミュレーションによる研究も行われている。 このシミュレーション研究では系を構成している各原子に ついて運動方程式をコンピュータにより逐一解いて各原 子の運動を追跡していく。このように原子や分子あるいは イオンの挙動をコンピュータ上で研究していくことが今 後も進展・普及していくと考えられ、化学を学んでいくに はコンピュータの知識が一層不可欠になってきている。

コンピュータの活用は化学以外の多くの分野におい ても進展・拡大していて、教員の世界でも次世代を担う子 どもを教育するにあたってコンピュータの十分な知識は必 要不可欠になりつつある。

化学実験ではコンピュータをより深く理解することを 目標に Java によるプログラム作成の演習を行う。教員の 持つべき重要な知識の一つという認識を持ってコンピュー タの活用方法を身に付けてほしい。

#### 1.2 Java とは

Java は次の特長を持っている。

- 1. オブジェクト指向言語でありプログラムを作成しや すい。
- 2. Windows, Unix, Mac-OS のいずれのコンピュータで も変更なしに動かすことができる汎用性の高いプロ グラム言語である。
- 3. 総てを無料で入手できる(2009年6月現在)。ライ センスの心配することなしに教育用に使用できる上、 授業終了後も学生は勉強を続けることができる。
- 4. マニュアルや解説本が多数出版されている。
- 5. バグがほとんどない。

#### 1.3 パソコン標準設定の変更

Java 演習を行うに当って Windows XP の標準設定の中 に不便なものがある。これを変更しておく。

 「スタート-コントロールパネル」によりコントロー ルパネルを開く。

- 2. 「クラシック表示に切り替える」を押し、
- 3. 「フォルダオプション」をダブルクリックする。
- 「全般」の中の「クリック方法」を「シングルクリッ クで選択し、ダブルクリックで開く」にチェックマー クを入れる。
- 「表示」を選び、「詳細設定」欄の下から三行目にある
  「登録されている拡張子を表示しない」にあるチェックマークを外す。
- 6. 「OK」ボタンを押す。

大学のパソコンを使用している人はさらに下記の設定 が必要である。この設定は、演習で作成する総てのものを 入れるための場所を用意する設定である。

- 1. 「スタート-マイコンピュータ」によりマイコンピュー タを開く。
- 「(Z:)」を含む名称のフォルダがあるはずなので、そこにマウス矢印を移動する。もし、この名称のフォルダが無い場合には下記の(B)の作業を行う。
- 右ボタン (左ではない!)を押し、そのままディスクトップまでマウス矢印を移動し、移動後に右ボタンを離す。
- 4. メニューが表示されるので「ショートカットをここに 作成」を左ボタンで選択する。
- 5. ディスクトップに「(Z:)」を含む名称のフォルダのシ ョートカットが作成される。このショートカットの名 称を「Z:マイドキュメント」に変更する。
- 「Z:マイドキュメント」の中に入り、「(学生番号)(空 白)(氏名)」という名称のフォルダを作成する。もち ろん、(学生番号)と(氏名)は各自の番号と氏名を漢 字で記入すること。また、(空白)には1つの半角の 空白を入れること。
- 化学実験の演習で作成する総てのものをこの「(学生 番号)(空白)(氏名)」フォルダの中に作る。

(B)「(Z:)」を含む名称のフォルダがマイコンピュータ に無い場合の作業。

- 1. 「スタート-マイドキュメント」によりマイドキュメ ントを開く。
- 2. 「ツール-ネットワークドライブの割り当て」を選択し、
- 5.「参照」を押して、「sv00-Doc-学生番号」を選んで 「OK」を押す。
- 「フォルダ」欄が「¥¥sv00¥Doc¥ 学生番号」になっていることを確認してから「完了」を押す。
- 5. 「スタート-マイコンピュータ」によりマイコンピュー タを開く。
- 「(Z:)」が記入されたアイコンがあるのでこれを右ク リックしたままデスクトップに引っ張って行きボタン を離す。
- 「ショートカットをここに作成」を選んでショート カットを作成する。
- 8. このショートカットの名称を「Z:マイドキュメント」 に変更する。
- 「Z:マイドキュメント」の中に入り、「(学生番号) (氏名)」という名称のフォルダを作成する。化学実験の演習で作成する総てのものをこの「(学生番号) (氏名)」フォルダの中に作る。

# 途中を割愛

## 第3章 付録 タッチタイプ

キーボードを見ながら文字をタイプすると、「文字をタ イプする」の後に「タイプした文字を確認する」を行うの でどうしてもタイプの速さが遅くなる。キーボードを見ず にタイプできるようになると「文字のタイプと文字の確 認」を同時に行うことができるのでタイプの速さが増す。 この「キーボードを見ずにタイプする」ことをタッチタイ プという。タッチタイプができるようになると文書作成が 容易になりレポートや案内文の作成が簡単にできるよう になる。そうなると、授業などで課せられる宿題にも積極 的かつ気軽に取り組むことができるようになるだろう。

タッチタイプの練習ソフトがネットワーク上に無料で公 開されている。残念ながら、それらの多くはタッチタイプ の練習には適さない。この章では、タッチタイプの練習方 法と必要なソフトについて記す。この章に記載した内容に 基づいて多くの学生がタッチタイプを練習してこれを身 に付けることを期待する。

### 3.1 タッチタイプ練習ソフトは練習に 不適

タッチタイプを練習している人が文章をタイプするの に時間を要することやミスタイプをすることは当然のこ とである。だからこそ練習するのである。ところが、タッ チタイプの練習ソフトにはこれらを悪く評価にするもの が多い。こういうソフトを使うと練習者は落胆するだけ である。練習意欲を増す人は皆無だろう。ネットワーク上 に多くのタッチタイプ練習ソフトが無料で公開されてい るが、この意味で、練習初期段階の人に役立つソフトはほ とんどない。

#### 3.2 タッチタイプ練習にあたって

タッチタイプができるようになるには三段階のステップ があるようだ。第一段階は「英字をタイプできる」であ り、第二段階は「複数の英字から構成されている英単語を タイプできる」であって、これらはいずれもアルファベッ ト文字のタイプである。これに対して、第三段階は「日本 語をタイプできる」である。同音異義語がたくさんある日 本語でタッチタイプができるようになることは結構難し い。この章では、第一段階と第三段階について詳述する。 第二段階については簡単にふれる。

なお、タッチタイプの練習には、多少のソフトを用意す る必要がある。これについても記していく。

#### 3.3 ホームポジション

タッチタイプの練習を開始するには、まず、ホームポジ ションと呼ばれている指の配置を覚える必要がある。 ホームポジションでは

#### 左手人指し指を「F キー」 右手人指し指を「J キー」

に置く。残りの指は順に各キーに置いていく。そうすると 左手小指は「Aキー」に、右手小指は「; キー」に置かれ ることになる。

中指と薬指は他の指に挟まれているので左右に動かし て使うことはない。動かすのは上下方向だけである。例え ば、左手中指はそのままの位置で「Dキー」を押し、上へ 動かして「Eキー」を、下へ動かして「Cキー」を押す<sup>1</sup>。 同様に、右手中指はそのままの位置で「Kキー」を押し、 上へ動かして「Iキー」を、下へ動かして「, キー」を押 す<sup>2</sup>。

人指し指は2列のキーを押すために使う。つまり、上下 方向だけでなく左右方向にも1列分指を動かして使う。例 えば、右手人指し指はそのままの位置で「Jキー」を押し、 下へ動かして「Mキー」を押すだけでなく、「Hキー」を 押すために指を左へ動かす。

小指はスペースキー以外の残りのキーを押すために使う。したがって、左手の小指は2列のキーを押すために 使うことになるが、右手の小指は大活躍しなければなら ない!

#### 3.4 タッチタイプの心構え

まず、第一の心構えは「タッチタイプではミスタイプを 恐れてはならない」ということである。誤ってタイプした 文字は削除して正しい文字をタイプすればよいだけのこ とである。タッチタイプ練習ソフトのようにミスタイプ 回数をカウントする必要はないし、気にすることもない。 誤ってタイプした文字を削除するには「BackSpace キー」 を右手小指で押すのであるが、このキーはかなり遠い。後 述する代替の方法を用いると簡単に削除できるので通常 はこちらの方法を用いればよい。正しい文字をタイプする まで何度もタイプと削除を繰り返せばよいのである。た だし、この時、キーボードを見ないようにする。見てしま うと、キー配列が頭に入っていない状態がいつまでも続い てしまうからである。

第二の心構えは「急いでタイプしては決してならない」 ということである。「速くタイプできるように最終的にな るには練習段階で速くタイプする必要がある」と思うか もしれない。これは正しくない、つまり、苦労多くして実 りの少ない方法である。実りの多い方法は「タイプする 文字を頭に思い浮べて心を込めてゆっくりとタイプする」 である。この「文字念頭ゆっくりタイプ」を何度も何度も 繰り返して行っていくと、「文字想起」と「文字タイプ動 作」の神経回路が出来あがる。この回路が出来あがると

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>左手中指をさらに上へ動かした時は「3キー」を押す。 <sup>2</sup>右手中指をさらに上へ動かした時は「8キー」を押す。

# 以後を割愛